



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTAMIRA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E CULTURAS INCLUSIVAS
MESTRADO ACADÊMICO EM EDUCAÇÃO

PLANO DE ENSINO

1. Identificação da Disciplina	
Nome da Disciplina:	Abordagens Teóricas e Metodológicas da Pesquisa em Educação
Código da Disciplina:	
Nível:	Mestrado
Natureza:	Obrigatória
Linha de Pesquisa do PPG:	Linguagens, humanidades e culturas inclusivas
Docente Responsável:	Fernando Farias / Eliana Pojo / Reginaldo dos Santos/ Leonardo Zenha
Carga Horária Total:	45h (12 aulas)
Créditos:	Número de Créditos: 3
Período de Oferta:	2026.1 (de 25 de maio a 26 de junho)
2. Ementa	
O processo de pesquisa: sentido e significado. Estrutura do projeto: e seus componentes constitutivos tema/título, problema, hipótese(s), justificativa, objetivos, metodologia, revisão bibliográfica, referências, cronograma. Elaboração e socialização do projeto de pesquisa. Os instrumentos e as técnicas mais usadas na coleta e análise de dados em pesquisas qualitativas e quantitativas; Planejamento da coleta de dados; elaboração dos instrumentos de coleta de dados a partir das demandas postas pelos projetos de pesquisa; testagem dos instrumentos de coleta de dados; sistematização dos dados coletados; Técnicas de análise dados qualitativos: análise de conteúdo e análise do discurso; As etapas da fase de análise dos dados qualitativos. Técnicas de análise de dados quantitativos.	
3. Objetivos	
3.1. Objetivo Geral	
Refletir sobre diferentes abordagens, métodos e técnicas de pesquisa em educação.	
3.2. Objetivos Específicos	
- Compreender a padronização das normativas acadêmicas (citação e referências); - Refletir sobre a forma, conteúdo e especificidades de artigos e dissertações acadêmicas; - Discutir procedimentos de coleta e análise de dados em educação. (Re)estruturar o projeto de pesquisa.	

4. Conteúdo Programático

Unidade 1 – (re)organização do plano de pesquisa

- Artigo, Dissertação e Normalização acadêmica
- Projeto de pesquisa: guia necessária na investigação
-

Unidade 2 – Coleta de Dados

- Coleta, construção ou produção de dados? (Considerações Gerais)
- Dados Verbais: Questionário, Formulário, entrevistas, grupo focal
- Dados documentais: documentações públicas e privadas (diários, relatórios, biografias...)

Unidade 3 – Análise de Dados

- Considerações gerais sobre análises de dados (olhar amplo)
- Exemplo 1: Análise de discurso
- Exemplo 2: Análise Temática, Análise Narrativa

Unidade 4 – Socialização, análise dos projetos

- Socialização e análise dos projetos de pesquisa (arguição, entrega dos projetos)

5. Metodologia de desenvolvimento dos estudos

A disciplina será realizada por meio de aulas expositivas e dialógicas, orientações individuais e coletivas e, principalmente a (re)construção prática do projeto de pesquisa, fazendo-se uso do embasamento teórico e metodológico trabalhado, indicado na disciplina.

6. Dinâmica de Avaliação (processo e resultados)

A avaliação ocorrerá ao longo do processo didático-pedagógico e considerará a participação, a frequência e a socialização/entrega do projeto de pesquisa.

7. Referências Bibliográficas

7.1. Referências Básicas (Leitura Obrigatória e Essencial)

BELL, Judith. **Projeto de Pesquisa**: guia para pesquisadores iniciantes em educação, saúde e ciências sociais. 4. ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

CRESWELL, J.W. **Investigação qualitativa e projetos de pesquisa**. 3a ed. Porto Alegre: Penso, 2014.

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa**. Metodos Qualitativo, Quantitativo e Misto. 3. ed. Porto Alegre: ArtMed, 2010.

LUDKE, Menga e ANDRE, Marli. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 2013.

OLSEN, Wendy. **Coleta de dados**. Debates e métodos fundamentais em pesquisa social. Porto Alegre: ARTMED, 2015.

SZYMASKI, H. (org). **A entrevista na pesquisa em educação**: a prática reflexiva. Brasília: Plano Editora, 2002.

VON SIMSON, Olga de Moraes(Org). **Experimentos com Histórias de Vida** (Italia-Brasil), Rio de Janeiro: Editora Vertice, 1988.

YIN, R.K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2014.

7.2. Referências Complementares

BIANCHETI, L. e MACHADO, A. M. N. (Orgs.) **A Bússola do escrever**: desafios e estratégias na orientação de dissertações e teses. São Paulo: Cortez; Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Reflexões sobre como fazer trabalho de campo. **Sociedade e Cultura**, Goiânia, v. 10, n. 1, 2007. DOI: 10.5216/sec.v10i1.1719. Disponível em: <https://revistas.ufg.br/fcs/article/view/1719>. Acesso em: 25 jan. 2025.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. A pesquisa participante e a participação da pesquisa: um olhar entre tempos e espaços a partir da América Latina. São Paulo: **Rosa dos Ventos**, 2013a. Disponível em:

<https://apartilhadavida.com.br/wpcontent/uploads/escritos/PESQUISA/PESQUISA%20PARTICIPANTE/A%20PARTICIPA%C3%87%C3%83O%20DA%20PESQUISA%20E%20A%20PESQUISA%20PARTICIPANTE%20-%20rosa%20dos%20ventos.pdf>.

FONSECA, Cláudia. Quando cada caso NÃO é um caso: Pesquisa etnográfica e educação. **Revista Brasileira de Educação [On line]**, n. 10, jan-abr, 1999, pp. 58-78.

OLIVEIRA, A. C. B.; SANTOS, C. A. B.. FLORÊNCIO, R. R. Métodos e técnicas de pesquisa em educação. **Revista Científica da FASETE**, 2019.1. Disponível em: https://www.unirios.edu.br/revistarios/media/revistas/2019/21/metodos_%20e_tecnicas_de_pesquisa_em_educacao.pdf

SÍLVIO, Sánchez Gamboa. Práticas de Pesquisa em Educação no Brasil: lugares, dinâmicas e conflitos. **Pesquisa em Educação Ambiental**, vol. 2, n. 1 – pp. 9-32, 2007.

UFPA. Guia de trabalhos acadêmicos. 2025. Disponível em: <https://bc.ufpa.br/wp-content/uploads/2019/08/Guia-de-Trabalhos-Academicos-2023.pdf>. Acesso em 09 de jan. de 2025.

8. Cronograma da Disciplina (Distribuição da Carga Horária)

Data	Atividade	Textos Base/Metodologia	Responsável
Aula 1 (25/05/2026)	Apresentação do Plano da Disciplina Projeto de Pesquisa (considerações gerais)	FARIAS, Fernando. Projeto de Pesquisa: elementos essenciais (elaboração própria), 2025. BIANCHETI, L. e MACHADO, A. M. N. (Orgs.) A Bússola do escrever: desafios e estratégias na orientação de dissertações e teses. São Paulo: Cortez; Florianópolis: Ed. UFSC, 2002. Estratégia de aula: exposição dialogada da sequência da disciplina. Exposição das partes/itens necessários ao projeto de pesquisa.	Prof. Dr. Fernando Farias Profa. Dra. Eliana Pojo Prof. Dr. Leonardo Zenha
Aula 2 (27/05/2026)	Trabalhos Acadêmicos (Artigo e Dissertação) Normalização de Trabalhos Acadêmicos	- ABNT: 10520/2023 - Citações - ABNT: 6023/2018 - Referências - UFPA. Guia de trabalhos acadêmicos. 2025. Disponível em: https://bc.ufpa.br/wp-content/uploads/2019/08/Guia-de-Trabalhos-Academicos-2023.pdf. Acesso em 09 de jan. de 2025. Estratégia de aula: exposição dialogada da ABNT, artigo e dissertação. Exercício prático sobre citação e referências.	Prof. Dr. Fernando Farias Profa. Dra. Eliana Pojo
Aula 3 (29/05/2026)	Projeto de Pesquisa (partes): Introdução, Marco Teórico, Objetivos, Situação Problema	FARIAS, Fernando. Projeto de Pesquisa: elementos essenciais (elaboração própria), 2025. SÍLVIO, Sánchez Gamboa. Práticas de Pesquisa em Educação no Brasil: lugares, dinâmicas e conflitos. Pesquisa em Educação Ambiental , vol. 2, n. 1 – pp. 9-32, 2007. Estratégia de aula: exposição dialogada	Prof. Dr. Fernando Farias
Aula 4 (08/06/2026)	Projeto de Pesquisa (partes): Justificativa, Metodologia, Cronograma,	FARIAS, Fernando. Projeto de Pesquisa: elementos essenciais (elaboração própria), 2025.	Prof. Dr. Fernando Farias

	Referências, Anexos/Apêndices	SÍLVIO, Sánchez Gamboa. Práticas de Pesquisa em Educação no Brasil: lugares, dinâmicas e conflitos. Pesquisa em Educação Ambiental , vol. 2, n. 1 – pp. 9-32, 2007. Estratégia de aula: exposição dialogada	
Aula 5 (10/06/2026)	Leitura de artigo e discussão sobre técnicas e instrumentos de coletas de dados verbais (questionário, formulário, entrevistas, grupo focal etc.) e dados documentais (documentação pública e privadas: diários, relatórios, bibliografias etc.) em pesquisa em educação.	Texto Base: OLIVEIRA, A. C. B.; SANTOS, C. A. B.. FLORÊNCIO, R. R. Métodos e técnicas de pesquisa em educação. Revista Científica da FASETE , 2019.1. Disponível em: < https://www.unirios.edu.br/revistarios/media/revistas/2019/21/metodos_%20e_tecnicas_de_pesquisa_em_educacao.pdf > Estratégia de aula: exposição dialogada	Prof. Dr. Reginaldo dos Santos
Aula 6 (12/06/2026)	Questões teórico-metodológicas com foco na etnografia	BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Reflexões sobre como fazer trabalho de campo. Sociedade e Cultura , Goiânia, v. 10, n. 1, 2007. DOI: 10.5216/sec.v10i1.1719. Disponível em: https://revistas.ufg.br/fcs/article/view/1719 . Acesso em: 25 jan. 2025. FONSECA, Cláudia. Quando cada caso NÃO é um caso: Pesquisa etnográfica e educação. Revista Brasileira de Educação [On line], n. 10, jan-abr, 1999, pp. 58-78. Estratégia de aula: Discussão com base na leitura dos textos e apresentação de possibilidades na pesquisa em educação (o Trabalho de campo).	Profa. Dra. Eliana Pojo
Aula 7 (15/06/2026)	Análise e discussão de exemplos de uso de instrumentos e técnicas de coletas de dados verbais e documentais em trabalhos acadêmicos da área da Educação	Texto Base: em definição Estratégia de aula: exposição dialogada	Prof. Dr. Reginaldo dos Santos
Aula 8 (17/06/2026)	Considerações gerais sobre análises de dados (olhar amplo)	Texto Base: em definição	Prof. Dr. Leonardo Zenha

Aula 9 (19/06/2026)	Exemplo 1: Análise de discurso	Texto Base: em definição	Prof. Dr. Leonardo Zenha
Aula 10 (22/06/2026)	Exemplo 2: Análise Temática, Análise Narrativa	Texto Base: em definição	Prof. Dr. Leonardo Zenha
Aula 11 (24/06/2026)	Socialização e análise dos projetos de pesquisa (arguição, entrega dos projetos)	Socialização/Análise dos projetos de pesquisa	Prof. Dr. Fernando Farias Profa. Dra. Eliana Pojo Prof. Dr. Leonardo Zenha
Aula 12 (26/06/2026)	Socialização e análise dos projetos de pesquisa (arguição, entrega dos projetos)	Socialização/Análise dos projetos de pesquisa	Prof. Dr. Fernando Farias Profa. Dra. Eliana Pojo Prof. Dr. Leonardo Zenha